

## Weekly Vocabulary Activities

(RL6.4, L6.3, L6.4, L6.6)

Your Vocabulary Effort Grade depends on these activities.

### Week 1

Monday  
5 new words

- Write the 5 new vocabulary words leaving a line or two between them.
- Make sure you spell them correctly.
- Use a dictionary or online dictionary and write the main definition alongside the word it is defining.
- This will be checked in class on Tuesday.

Tuesday  
5 new words

- Write the 5 new vocabulary words leaving a line or two between them.
- Make sure you spell them correctly.
- Use a dictionary or online dictionary and write the main definition alongside the word it is defining.
- This will be checked in class on Wednesday.

Wednesday

- On a separate sheet of paper rewrite each word (10) from the list 5 times.
- Make sure you are spelling the words correctly.
- Be sure to write the entire word at once. Don't do, for example, 5 b's for biography and then 5 l's, etc.
- **Use the rewrites to help you learn the spelling of the word so write the word entirely before doing the next word.**

Thursday

- On a separate sheet of paper use 5 of your words to write **5 test worthy sentences**.
- Test-worthy sentences will use the word correctly and provide an "or" statement with the basic definition or will include another sentence providing enough context that no other word could be used in its place. For example, The biography or written life story about Abe Lincoln was very interesting.

### Week 2

Monday

- On a separate sheet of paper use 2 of your words to write **2 test worthy sentences**.
- Test-worthy sentences will use the word correctly and provide an "or" statement with the basic definition or will include another sentence providing enough context that no other word could be used in its place. For example, The biography or written life story about Abe Lincoln was very interesting.

Tuesday

- On a separate sheet of paper use 3 of your words to write **3 test worthy sentences**.
- Follow the same previous instructions for 5 and 2 sentences.

Wednesday

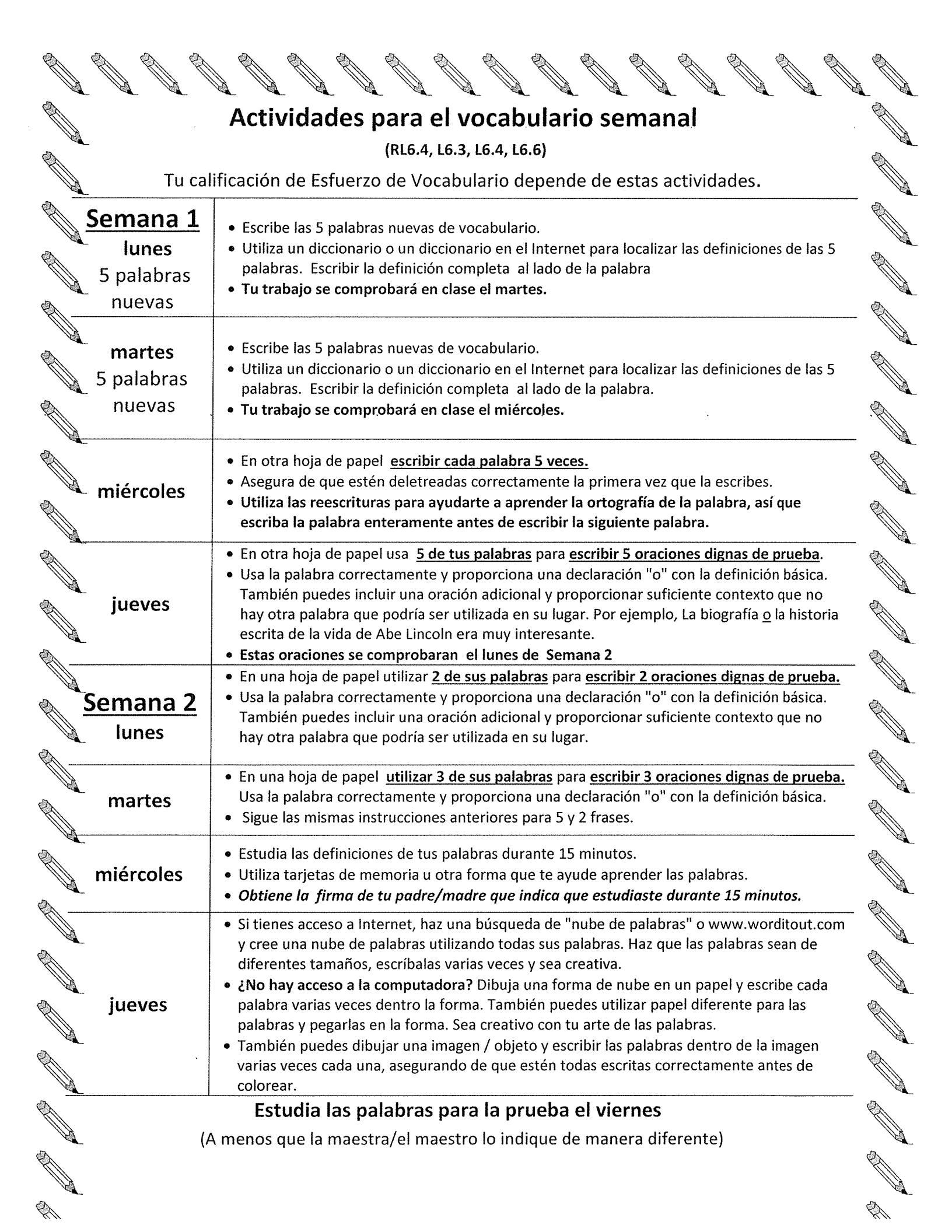
- Study the spellings and definitions of your words for 15 minutes.
- Use flash cards or the study sheet the teacher showed you how to make.
- Get your parent to sign off stating that you studied for 15 minutes.

Thursday

- If you have access to the Internet, do a "word cloud" search or [www.worditout.com](http://www.worditout.com) and create a word cloud using all your words. Make the words different sizes, type them several times, and be creative.
- **No computer access?** Draw a cloud shape on a piece of paper and write each word several times in the shape. You can also use different paper for the words and glue them into the shape. Be creative with your word art.
- You can also draw a picture/object and write the words inside several times each making sure they are all spelled correctly before coloring.

**Study the words For Test on Friday**

(Unless instructed differently by teacher)



## Actividades para el vocabulario semanal

(RL6.4, L6.3, L6.4, L6.6)

Tu calificación de Esfuerzo de Vocabulario depende de estas actividades.

### Semana 1

lunes

5 palabras  
nuevas

- Escribe las 5 palabras nuevas de vocabulario.
- Utiliza un diccionario o un diccionario en el Internet para localizar las definiciones de las 5 palabras. Escribir la definición completa al lado de la palabra
- Tu trabajo se comprobará en clase el martes.

martes

5 palabras  
nuevas

- Escribe las 5 palabras nuevas de vocabulario.
- Utiliza un diccionario o un diccionario en el Internet para localizar las definiciones de las 5 palabras. Escribir la definición completa al lado de la palabra.
- Tu trabajo se comprobará en clase el miércoles.

miércoles

- En otra hoja de papel escribir cada palabra 5 veces.
- Asegura de que estén deletreadas correctamente la primera vez que la escribes.
- Utiliza las reescrituras para ayudarte a aprender la ortografía de la palabra, así que escriba la palabra enteramente antes de escribir la siguiente palabra.

jueves

- En otra hoja de papel usa 5 de tus palabras para escribir 5 oraciones dignas de prueba.
- Usa la palabra correctamente y proporciona una declaración "o" con la definición básica. También puedes incluir una oración adicional y proporcionar suficiente contexto que no hay otra palabra que podría ser utilizada en su lugar. Por ejemplo, La biografía o la historia escrita de la vida de Abe Lincoln era muy interesante.
- Estas oraciones se comprobaran el lunes de Semana 2

### Semana 2

lunes

- En una hoja de papel utilizar 2 de sus palabras para escribir 2 oraciones dignas de prueba.
- Usa la palabra correctamente y proporciona una declaración "o" con la definición básica. También puedes incluir una oración adicional y proporcionar suficiente contexto que no hay otra palabra que podría ser utilizada en su lugar.

martes

- En una hoja de papel utilizar 3 de sus palabras para escribir 3 oraciones dignas de prueba. Usa la palabra correctamente y proporciona una declaración "o" con la definición básica.
- Sigue las mismas instrucciones anteriores para 5 y 2 frases.

miércoles

- Estudia las definiciones de tus palabras durante 15 minutos.
- Utiliza tarjetas de memoria u otra forma que te ayude aprender las palabras.
- **Obtiene la firma de tu padre/madre que indica que estudiaste durante 15 minutos.**

jueves

- Si tienes acceso a Internet, haz una búsqueda de "nube de palabras" o [www.worditout.com](http://www.worditout.com) y cree una nube de palabras utilizando todas sus palabras. Haz que las palabras sean de diferentes tamaños, escribalas varias veces y sea creativa.
- ¿No hay acceso a la computadora? Dibuja una forma de nube en un papel y escribe cada palabra varias veces dentro la forma. También puedes utilizar papel diferente para las palabras y pegarlas en la forma. Sea creativo con tu arte de las palabras.
- También puedes dibujar una imagen / objeto y escribir las palabras dentro de la imagen varias veces cada una, asegurando de que estén todas escritas correctamente antes de colorear.

**Estudia las palabras para la prueba el viernes**

(A menos que la maestra/el maestro lo indique de manera diferente)